**棠外附小四年级上期语文第二周周末作业**

**一、读一读，规范书写。**

大雨过后，一颗水珠在xīn xiān( )的 pú tao( )叶上gǔn dòng( ),轻轻地，它滑落下来；绿油油的shuǐ dào( )顽强地挺立在zhuāng jia( ) 地里，生机勃勃；夜幕下，róu hé( )的月光轻轻地照在 kuān kuò( )的江河上，远山隐约可见，真是 “江流天地外，山色有无中”啊。

1.读上面的片段，根据拼音写词语。

2.规范书写，将“江流天地外，山色有无中。”抄写下来。

1. 读到“生机勃勃”一词，我仿佛看到了这样的画面：



**二、选一选。**

1.下列加点字的读音全部正确的一组是( )

A. 屹立(yì) 鹅卵石(ruǎn) 昂首东望(áng)

B. 镀 金(dù) 麦穗(huì) 浩浩荡荡(hào)

C. 薄雾(bó) 怀 抱(huái) 人声鼎沸(fèi)

D. 霎 时(chà) 霸 占(zhān) 半明半昧(mèi)

2.下列词语书写有误的一组是( )

A. 修补 若隐若现 B. 招待 坑坑洼洼

C.牵手 摇摇欲坠 D. 据 说 慢天卷地

3. “奇观”与“观潮”中的“观”的意思分别是( )和( )

A. 看 B.看到的景象

C.对事物的认识，看法 D. 道教的庙宇

4.选择恰当的词语填空。

满意 满足 得意

1. 手工课上，我们小组的作品让老师很( )。
2. 我们虽然已经做得很好了，但不能( ) 于现状，要精益求精。
3. 看着作业本上那个鲜红的大红勾，我忍不住（ ）地向同学们炫耀起来。

**三** **、补充词语，并完成练习。**

|  |  |
| --- | --- |
| ( ) 彻 ( )霄  ( )耳( )聋 窃窃( )( ) | 锣( )喧( )  ( )声( )语  ( )( )无声 |

1.读前三个词语，我想到了 的画面；读后面三个词语，我想到了 的画面。

2.除以上词语，我还知道描写声音大的词语有： 、

。

1. 任选一个词语写一两句话,注意写出画面感。

**四、按要求完成句子练习。**

1. 霎时 顿时 忽然 过了 一 会儿 一会儿工夫(任选两三个词语描绘一个事物)

2.浪潮越来越近，犹如千万匹白色战马齐头并进，浩浩荡荡地飞奔而来。(用加点词语写句子)

1. 花牛在草地里做梦，太阳偷渡了西山的青峰。(运用相同的修辞手法写句子)

**六、根据课本内容完成练习。**

1.美景，令人陶醉：“细细的溪水，流着 的香味，流着 。灰白色的 。哟，

!”读了这几句，我仿佛看到了“ 和

“ ”的画面。

1. 幽静的山谷里看不见人，只能听见说话的声音，让我 不禁想起了《鹿柴》中的诗句：“ 。 ”夕阳西下，看见苔藓上细碎的日影时， 我又想起了“返景入深林，

”这两句诗。

**六、阅读短文，回答问题。**

**暴风雨**

①闷热的夜，令人窒息，我辗转不能入眠。窗外，一道道闪电划破漆黑的夜幕，沉闷的雷声如同大地轰鸣，使人惊恐。

②一道闪光，一声清脆的霹雳，接着便下起了瓢泼大雨，宛如天神听到信号，撕开天幕，把天河之水倾注到人间。

③狂风咆哮着，猛地把门打开，摔在墙上。烟囱发出呜呜的声响，犹如在黑夜中哽咽。

④大雨猛烈地敲打着屋顶，冲击着玻璃，奏出激动人心的乐章。

⑤一小股雨水从天窗悄悄地爬进来，缓缓地蠕动着，在天花板上留下弯弯曲曲的足迹。

⑥不一会儿，铿锵的乐曲变成节奏单一的旋律，那优柔、甜蜜的催眠曲，抚慰着沉睡人儿的疲惫躯体。

⑦从窗外射进来的第一束光线，报道了人间黎明的来临。碧空中飘浮着朵朵白云，在和煦(xù) 的微风中翩然起舞，把蔚蓝色的天空( )得更加明亮。

⑧鸟儿唱着欢乐的歌，迎接喷薄欲出的朝阳。被暴风雨压弯了的花草伸着懒腰，宛如刚从睡梦中苏醒。艳丽的玫瑰散发出阵阵的芳香。偎依在花瓣、绿叶上的水珠，金光闪闪，如同珍珠闪烁着光华。

⑨昨晚，狂暴的大自然似乎要把整个人间毁灭，但它也带来了更加绚丽的早晨。有时，人们受到种种局 限，只看到事物的一个方面，而忽略了大自然那无与伦 比的和谐的美。

1.第⑦段括号里应填的动词是( )

A. 点 缀 B. 擦洗 C. 洗涤 D. 擦拭

2.短文是按暴风雨 的顺序描写的。第 段写了暴风雨的猛烈。

3. 读第①段，我仿佛看到了 ,听到了 ,感受到了天气的

。

4.短文第⑦⑧段描写了暴风雨过后怎样的景象?请把你看到的、听到的、想到的写下来。

5.作者从大自然中得到了怎样的启示?请用“ ”在文中画出来。